



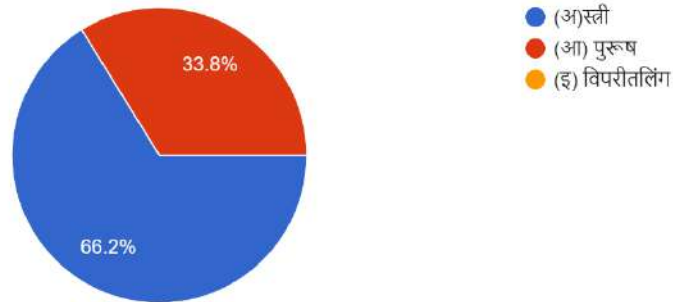
Government Degree College
Talwari-Tharali, 246482
E-mail: gdctalwari@yahoo.com
Website: www.gdctalwari.org

2.7 Student Satisfaction Survey (SSS)

2.7.1 - Student Satisfaction Survey (SSS) on overall institutional performance
(Institution may design its own questionnaire) (results and details need to be provided
as a weblink)

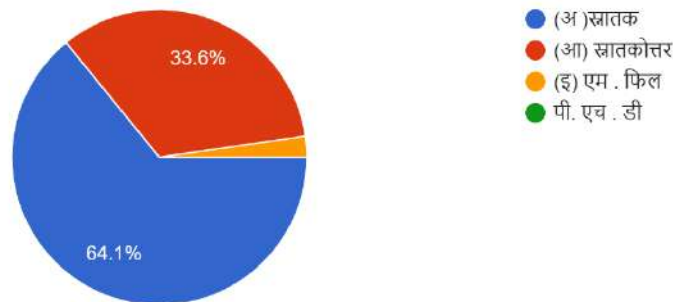
ई) लिंग

133 responses

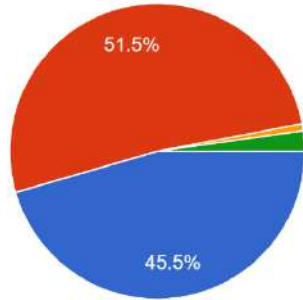


उ) आप किस लेवल की पढ़ाई कर रहे हैं।

131 responses

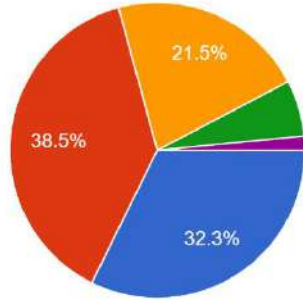


ए. आप वर्तमान में किस विषय क्षेत्र से संबंधित हैं?
134 responses



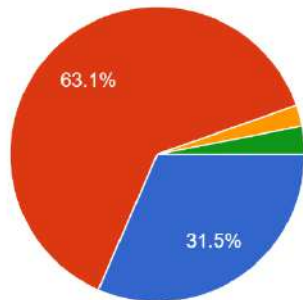
- अ) कला
- आ) विज्ञान
- इ) व्यवसाय
- ई) अन्य

१. कक्षा में कितना पाठ्यक्रम (सिलेबस) कवर कराया गया था।
130 responses



- ४. ८५ से १००% तक
- ३. ७० से ८४% तक
- २. ५५ से ६९% तक
- १. ३० से ५४% तक
- ०. ३०% से कम

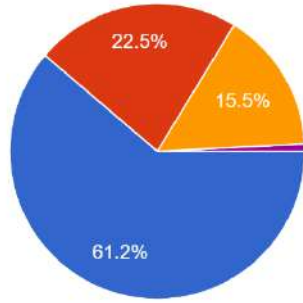
२. कक्षाओं के लिए शिक्षक ने कितनी अच्छी तरह से तैयार किया है?
130 responses



- ४. सागोपाग / सर्वथा
- ३. संतोषजनक
- २. बहुत खराब
- १. उदासीनता से
- ०. बिल्कुल भी नहीं

३. शिक्षक संवाद करने में कितने सक्षम है।

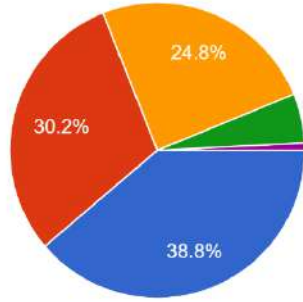
129 responses



- ०४. हमेशा प्रभावात्मक
- ३. कभी-कभी प्रभावात्मक
- २. केवल सांतोषजनक
- १. आमतौर पर अप्रभावी
- ०. बहुत खराब संचार

४. शिक्षण दृष्टिकोण से शिक्षकों को सबसे अच्छा बताया जा सकता है।

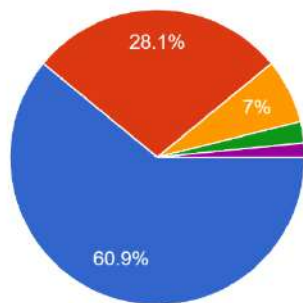
129 responses



- ४. उत्कृष्ट
- ३. बहुत अच्छा
- २. उत्तम
- १. निष्पक्ष
- ०. घटिया

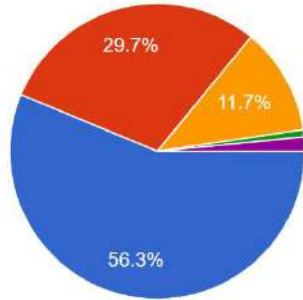
५. शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन प्रक्रिया की निष्पक्षता

128 responses



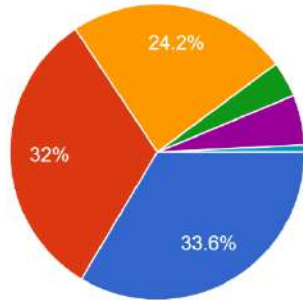
- ४. हमेशा निष्पक्ष
- ३. आम तौर पर निष्पक्ष
- २. कभी-कभी अनुचित
- १. आम तौर पर अनुचित
- ०. अनुचित

६. कार्य में अपने प्रदर्शन आपके साथ चर्चा की गई थी
128 responses



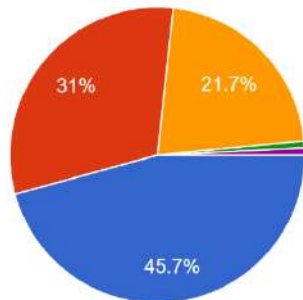
- ४. हर बार
- ३. आम तौर पर
- २. कभी - न - कभी / कभी - कभी
- १. दुर्लभ
- ०. कभी नहीं

७. आपके संस्थान प्रशिक्षण (इंटर्नशिप), छात्र विनियम (एक्सेज), क्षेत्र की यात्रा (फील्ड विजिट) के अवसर में रुचि रखते हैं।
128 responses



- ४. नियमित
- ३. अक्सर
- २. कभी-कभी
- १. दुर्लभ
- ०. कभी नहीं
- Option 6

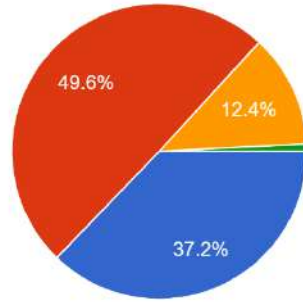
८. आपके संस्थान में शिक्षण और सलाह प्रक्रिया आपको संज्ञानात्मक, सामाजिक और भावनात्मक विकास में सुविधा प्रदान करता है।
129 responses



- ४. काफी महत्वपूर्ण
- ३. बहुत अच्छा
- २. मध्यम
- १. मामूली
- ०. बिल्कुल नहीं

९. संस्थान सीखने और बढ़ने के लिए विभिन्न अवसर प्रदान करता है।

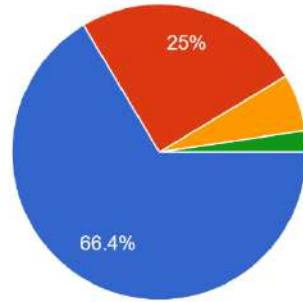
129 responses



- ४. दृढ़तापूर्वक सहमत
- ३. सहमत
- २. तटस्थ
- १. असमत
- ०. दृढ़तापूर्वक असहमत

१०. शिक्षकों ने आपको अपेक्षित दक्षताओं, पाठ्यक्रम के परिणामों और कार्यक्रमों के परिणामों के बारे में सूचित किया है।

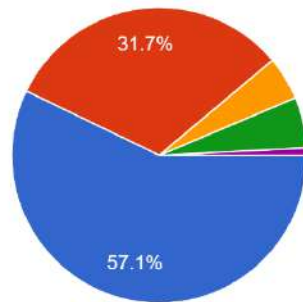
128 responses



- ४. हमेशा
- ३. आमतौर पर
- २. कभी न कभी / कभी कभी
- १. बहुत कम
- ०. कभी नहीं

११. आपके गुरु आपके लिए एक नियत कार्य के साथ एक आवश्यक अनुवर्ती कार्यवाई कराता हैं।

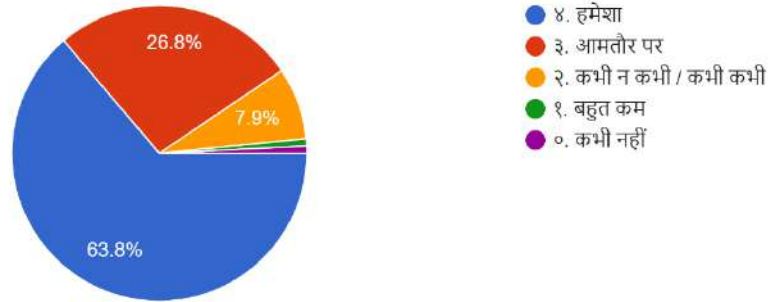
126 responses



- ४. हमेशा
- ३. आमतौर पर
- २. कभी न कभी / कभी कभी
- १. बहुत कम
- ०. मेरा कोई शिक्षक नहीं

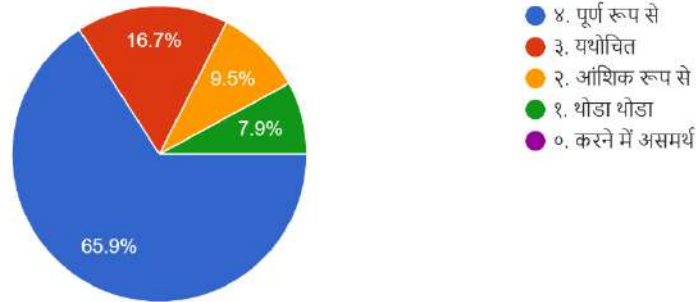
१२. शिक्षक उदाहरणों और अनुप्रयोगों के माध्यम से अवधारणाओं को दर्शाते हैं।

127 responses



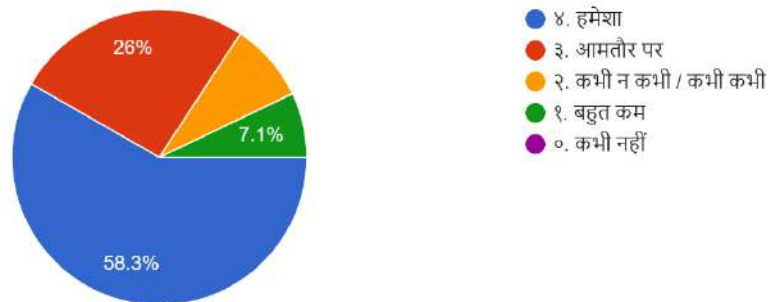
१३. शिक्षक आपकी ताकत की पहचान करते हैं और आपको चुनौतियों के सही स्तर प्रदान करने के साथ प्रोत्साहित करते हैं।

126 responses



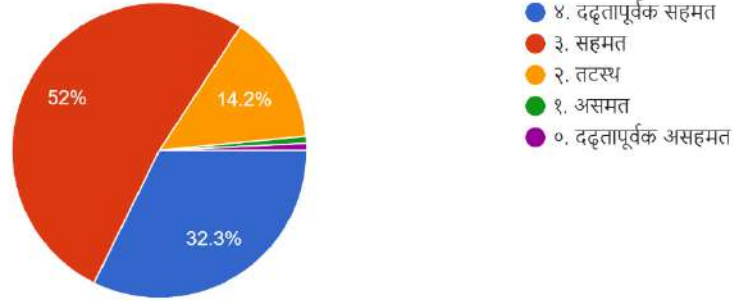
१४. आपके शिक्षक आपकी कमजोरियों की पहचान करने में समर्थ है और आप उनको दूर करने में सहायता करते हैं।

127 responses



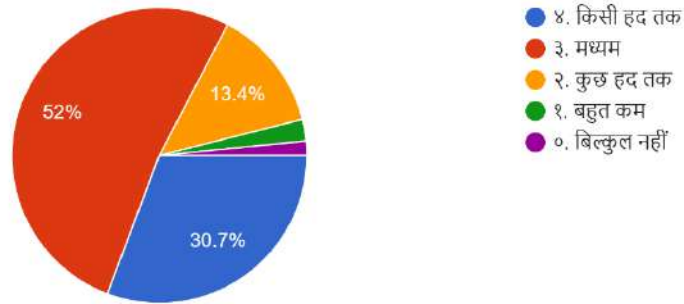
१५. संस्थान शिक्षण – शिक्षा प्रक्रिया की निगरानी ,समीक्षा और निरंतर गुणवत्ता सुधार में छात्रों को संलग्न करने का प्रयास करता है।

127 responses



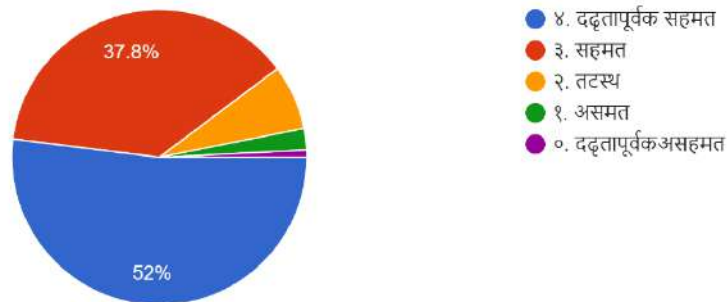
१६. संस्थान / शिक्षक छात्र केंद्रित पद्धति प्रयोग करते हैं, जैसे कि अनुभवात्मक शिक्षा ,सहभागी शिक्षा और सीखने के अनुभव को बढ़ाने के लिए समस्या सुलझाने के तरीके।

127 responses



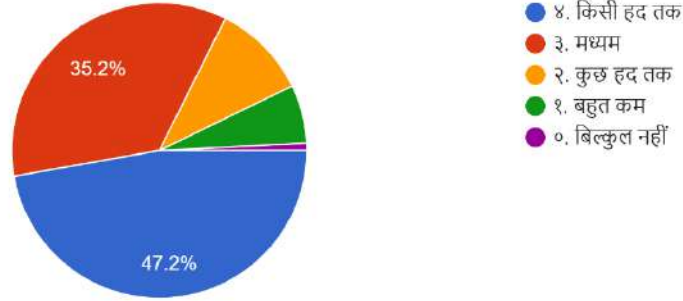
१७. शिक्षक आपको अतिरिक्त गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करते हैं।

127 responses



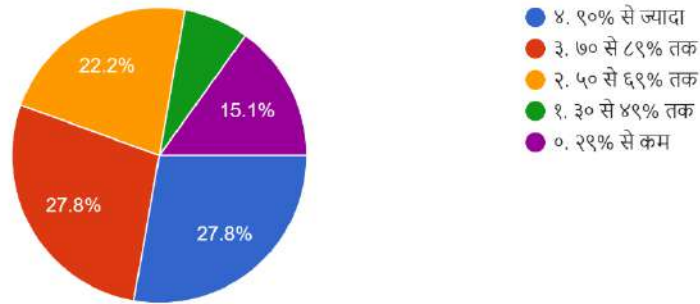
१८. संस्थान / शिक्षकों द्वारा रोजगार की दुनिया के लिए तैयार करने के लिए व्यवहार कुशलता (साफ्टस्किल), जीवन कौशल और रोजगार योग्यता कौशल का आकलन करने या समझाने का प्रयास हुआ है।

125 responses



१९. सीखाने के समय कितने शिक्षकों का प्रतिशत एलसीडी प्रक्षेपक (प्रोजेक्टर), मल्टीमीडिया इत्यादि जैसे सूचना एवां संप्रेषण तकनीक (आईसीटी) का उपयोग करते हैं।

126 responses



२०. आपके संस्थान में शिक्षा-शिक्षण प्रक्रिया की समग्र गुणवत्ता बहुत अच्छी है।

127 responses

